

## **Приложение 1**

### **Фонд оценочных средств для проведения входного контроля, текущего контроля и промежуточной аттестации**

по ООД.12 География

в рамках основной образовательной программы

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам )

*Автор-составитель: преподаватель БПОУ ВО ЧМК Смирнова Т.П.*

#### **1.Комплекс оценочных средств для проведения входного контроля**

1. Какие из перечисленных стран СНГ имеют общую государственную границу с Россией? а) Армения, Грузия, Азербайджан б) Литва, Латвия, Эстония в) Казахстан, Узбекистан, Киргизия г) Беларусь, Украина, Грузия
2. Сколько морей омывают Россию? а) 10 б)12 в) 8 г) 16 3. Общая протяженность границ России составляет: а) 38 тыс. миль б) 20 тыс. км в) 60 тыс. км г) 38тыс. км 4. По общей численности населения Россия занимает в мире: а) первое место б) третье место в) восьмое место
5. В настоящее время естественное движение населения в России характеризуется: а) естественным приростом; б) естественной убылью
6. В России преобладает население: а) мужское б) женское
7. К какой языковой семье принадлежит основная часть населения России? а) Индоевропейской б) Алтайской в) Уральской г) Кавказской
8. Какой из перечисленных городов юга России является наиболее крупным по числу жителей? 1. Ростов-на-Дону 2) Сочи 3) Краснодар 4) Ставрополь
9. Укажите 4 вида неисчерпаемых природных ресурсов: 1) руды металлов 2) почвенные 49 3)топливные 4) солнечная энергия 5) воздух 6) земля 7) геотермальная энергия 8) энергия приливов и отливов
10. Расположите нефтяные базы России в порядке убывания их доли в добыче нефти: 1) Волго-Уральский (3) 2) Западно-Сибирский (1) 3) Баренцево-Печорский (2)
11. Дополните фразу: "Крупные месторождения медно-никелевых руд в России расположены..."(выберите 2 правильных ответа) 1) В Калининградской области 2) На севере Сибири (Норильск) 3) На Урале 4) На Кавказе 5) На Кольском полуострове
12. Атомные электростанции (АЭС) чаще всего расположены: 1)в районах, бедных энергетическими ресурсами 2)вблизи транспортных артерий 3)вблизи источников сырья 4)в сейсмических районах
13. Распределите отрасли машиностроения по мере увеличения их металлоемкости: 1) автомобильестроение (3) 2) энергетическое машиностроение (2) 3) приборостроение (1)
14. Характерной чертой постиндустриального общества является (являются): 1) преобладание аграрного и лесного хозяйства 2) господство промышленного производства 3) преобладание непроизводственной сферы 4) равные доли аграрного, промышленного секторов и непроизводственной сферы в структуре хозяйства
15. К техническим культурам относятся: 1) лен 2) лен и сахарная свекла 3) лен, сахарная свекла и рожь

#### **2.Комплекс оценочных средств для текущего, рубежного контроля**

##### **2.1.Примеры тестовых заданий**

###### **.1Природопользование и геоэкология**

- 1.Какие из указанных утверждений верны?

- а) Географическая среда – часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности.
  - б) Понятие «природа» более широкое, чем понятие «географическая среда».
  - в) Географическая среда – необходимое условие жизни и деятельности общества.
  - г) Все перечисленные.
2. Ресурсами, выделяемыми по характеру использования, являются:
- а) минеральные;
  - б) рекреационные;
  - в) климатические;
  - г) таких ресурсов нет.

## **2.2 Политическая карта мира**

1. Найдите правильные пары названий стран – гигантов по площади и их столиц:
  - а) США – Нью-Йорк;
  - б) Великобритания – Лондон;
  - в) Австралия – Канберра;
  - г) Канада – Оттава;
  - д) Китай – Шанхай.
2. Найдите правильные пары названий стран – гигантов по населению и их столиц:
  - а) Нигерия – Каир;
  - б) Индонезия – Джакарта;
  - в) Пакистан – Исламабад;
  - г) Саудовская Аравия – Эр-Рияд;
  - д) Канада – Оттава.

## **23. География населения мира**

1. Демографическим взрывом называют:
  - а) рост терроризма в перенаселенных странах;
  - б) рациональный тип воспроизводства населения;
  - в) феномен быстрого роста численности населения в развивающихся странах в середине XX века;
  - г) все перечисленное.
2. Выберите правильные утверждения:
  - а) решающее воздействие на воспроизводство населения оказывают социально-экономические факторы;
  - б) никогда население мира не возрастало так быстро как в середине XX века;
  - в) к 2000 году численность населения Земли превысила 6 млрд. человек;
  - г) все перечисленные утверждения правильные.

## **24 Мировое хозяйство**

1. Самая длинная железнодорожная магистраль РФ: а) Байкало-Амурская; б) Горьковская; в) Транссибирская; г) Дальневосточная.
2. Укажите характерную особенность железнодорожного транспорта в России: а) высокая доля электрифицированных дорог; б) меридиональное расположение железных дорог; в) самая большая себестоимость грузоперевозок.

## **5. Страны Европы**

1. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:
  - а) Норвежское, Балтийское – Швеция;
  - б) Северное, Средиземное – Великобритания;
  - в) Северное, Балтийское – Германия;

- г) Черное, Адриатическое – Италия;
- д) Норвежское, Баренцево – Норвегия.

2. Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:

- а) Польша, Чехия, Германия;
- б) Италия, Австрия, Венгрия;
- в) Испания, Франция, Швейцария;
- г) Норвегия, Швеция, Финляндия;
- д) Словакия, Литва, Польша.

#### **.6. Зарубежная Азия. Австралия**

1. Какие государства владеют территорией острова Калимантан?

- а) Индонезия, Папуа – Новая Гвинея;
- б) Таиланд, Малайзия, Мьянма;
- в) Индия, Шри-Ланка, Бангладеш;
- г) Малайзия, Бруней, Индонезия.

2. Найдите вариант, в котором верно указаны страны, граничащие друг с другом:

- а) Китай, Индия, Бангладеш;
- б) Лаос, Камбоджа, Таиланд;
- в) Саудовская Аравия, Ирак, Турция;
- г) Сирия, Иран, Пакистан;
- д) Казахстан, Китай, Вьетнам.

#### **7 Африка**

1. Какое из указанных государств имеет площадь более 1 млн. км<sup>2</sup> и омывается красным морем?

- а) Ливия;
- б) Эритрея;
- в) Мавритания;
- г) Судан;
- д) ЮАР.

2. Выберите королевство с правильно указанной столицей:

- а) Лесото – Каир;
- б) Кения – Найроби;
- в) Марокко – Рабат;
- г) Свазиленд – Претория;
- д) Эфиопия – Могадишо.

#### **.8. Северная Америка**

1. Какие страны относятся к Северной Америке в экономической и социальной географии?

- а) Все страны, входящие в организацию НАФТА;
- б) Все страны материка Северная Америка;
- в) Мексика и США;
- г) США и Канада.

2. Каково население Северной Америки?

- а) более 300 млн. человек;
- б) более 1 млрд. человек;
- в) 280 млн. человек;
- г) 30,5 млн. человек.

#### **9 Латинская Америка**

1. Какая из указанных стран Латинской Америки имеет выход только к Атлантическому океану?

- а) Мексика;
- б) Боливия;
- в) Панама;

- г) Колумбия;  
 д) Аргентина.
2. Какое островное государство Латинской Америки имеет наибольшую площадь?  
 а) Доминиканская Республика;  
 б) Куба;  
 в) Гаити;  
 г) Гренада;  
 д) Ямайка.

#### **.10. Глобальные проблемы человечества**

1. Какое утверждение вы считаете неверным?
- а) По мере истощения минеральных ресурсов суши люди все чаще будут использовать морскую воду для получения различных химических элементов;  
 б) Добыча нефти на морском шельфе включает загрязнение океана;  
 в) Площадь тропических лесов сокращается настолько быстро, что создание национальных парков и заповедников не может предотвратить исчезновение многих видов растений и животных;  
 г) В конце XX века на первый план выдвинулись экономические и демографические проблемы.
2. Выберите правильные утверждения.
- а) В ближайшее время решающее воздействие на численность и воспроизводство населения Земли будут оказывать развивающиеся страны;  
 б) Снижение темпов роста городского населения в развитых странах будет способствовать возрождению традиции многодетных семей;  
 в) Рост городского населения в развивающихся странах будет опережать реальное развитие городов;  
 г) В странах, где ощущается постоянная нехватка продуктов, большая часть населения занята в промышленности.

Ответы на тесты

<b>1</b>		<b>2</b>		<b>3</b>		<b>4</b>		<b>5</b>		<b>6</b>		<b>7</b>		<b>8</b>		<b>9</b>		<b>10</b>		<b>11</b>	
в,г	б,в	г	г	в	г	в	а	а	а,д	в,д	а,б,г	а	а	б	в	г	а	д	б	в	а,в

#### **2.2 Географический диктант**

##### **Современная политическая карта мира.**

- Совокупность различных данных политического содержания о странах и регионах мира.
- На современной политической карте мира .... государства
- Основными элементами политической карты являются ....
- Какие изменения произошли на политической карте мира в Новый капиталистический период формирования Форма правления, при которой все высшие органы власти избираются населением или специальной избирательной коллегией.
- Монархия - это форма правления .... Какие различают монархии?
- Объединение Великобритании с ее бывшими колониями называют ...
- Какая страна в мире провозгласила принцип прямого народовластия с участием всего населения страны в государственной жизни и без введения таких институтов,

- как президент, парламент, правительство и партии? Как называется такая форма правления?
8. Каковы основные принципы федерального разделения?
  9. В зависимости от политического режима различают ..... .... .... политические системы.
  10. Экономическая система, где большая часть трудоспособного населения занята в сельском хозяйстве, распространена в наиболее отсталых странах Азии и Африки.
  11. Каковы основные принципы рыночной экономики? (Ресурсы распределяются посредством рынка, частная собственность и материальные ресурсы, свобода предпринимательства, конкуренция).

## **2.3. Устный опрос**

### **2.3.1Природопользование и геоэкология**

1. Охарактеризуйте формирование и сущность понятий о географической и окружающей среде.
2. Объясните содержание понятия о природопользовании и назовите главные научные концепции, с ним связанные.
3. Дайте характеристику теоретических основ проблемы рационального использования природных ресурсов.
4. Объясните, как вы понимаете ресурсообеспеченность и как ее определяют.
5. В чем заключаются эколого-географические исследования?
6. Объясните, что входит в понятие «ресурсы Мирового океана», и представьте его в виде схемы.
7. Охарактеризуйте размещение нефтяных и газовых ресурсов на континентальном шельфе Мирового океана.
8. Расскажите об энергетических ресурсах Мирового океана.
9. Дайте оценку биологических ресурсов Мирового океана и объясните, какие проблемы возникают в связи с их использованием.
10. Объясните, что входит в понятие о климатических и космических ресурсах.
11. Дайте краткую характеристику рекреационных ресурсов. На какие типы и классы их подразделяют?

### **2.3.2.Современная политическая карта мира**

12. Какие политические режимы существуют в современном мире и каковы их характерные черты?
13. Что собой представляет республиканская форма правления и как она представлена на современной политической карте мира?
14. Что собой представляет монархическая форма правления и как она представлена на современной политической карте мира?
15. Объясните, в чем заключается различие междуунитарной и федеративной формами административно-территориального устройства стран и как они представлены на современной политической карте мира.

### **2.3.4.Население мира**

- 1.Охарактеризуйте источники сведений о численности населения.
- 2.Покажите на конкретных примерах ускорение процесса роста численности мирового населения в эпоху Новейшего времени.
- 3.Объясните различия между темпами роста населения в отдельных крупных регионах мира.

4. Опираясь на теорию демографического перехода, охарактеризуйте причины демографического взрыва в развивающихся странах.

#### 1.4. Письменный индивидуальный опрос

##### Население мира

1. Из приведенного ниже, перечня стран, выпишите страны, относящиеся к первому и второму типам воспроизводства населения: 1) Австрия; 2) Индия; 3) Иордания; 4) Италия; 5) Мозамбик; 6) Судан; 7) Таджикистан; 8) Уганда; 9) Филиппины; 10) Эстония. Укажите, какие из них относятся к экономически развитым и какие к развивающимся странам.

2. Дайте определение понятия «демографическая политика». Приведите примеры стран, которые проводят такую политику наиболее активно.

#### 2.5. Примеры кейсовых заданий

2.5.1. Используя предложенную инфографику, проанализируйте изменения ВВП стран – республик бывшего Советского Союза в период с 1991 по 2018 гг.



II.2019

5.2 Используя предложенную инфографику, проанализируйте изменения, произошедшие с земельным фондом России.



### 2.5.2. Кейс задания по теме «Глобальные проблемы человечества»

Кейс для первой группы: 1. Изучить проблемы, связанные с основными социальными общностями человечества: разоружения и предотвращения новой мировой войны, преодоления разрыва в уровнях социально-экономического развития; 2. Подумать над выходами из кризисных ситуаций этих проблем; 3. Изложить решение проблемы в виде слогана, четверостишия или стихотворения.

Кейс для второй группы: 1. Изучить проблемы, связанные с отношениями в системе «человек – общество»: эффективного использования достижений НТР, развития культуры, образования, здравоохранения и др.; 2. Подумать нарешением этих проблем; 3. Изложить решение проблемы в виде эмблемы или плаката.

Кейс для третьей группы: 1. Изучить проблемы, связанные с отношениями в системе «человек – природа»: сохранения и восстановления экологического равновесия, обеспечения потребностей человечества в природных ресурсах, использования ресурсов Мирового океана, мирного освоения космического пространства и др.; 2. Подумать над решением этих проблем; 3. Изложить решение проблемы в виде короткой сценки-призыва

### 2.6. Оценка работы с картами атласа мира Заполнение контурных карт

#### 2.6.1 Задания по работе с контурными картами

**7. Установите соответствие.**



**7. Установите соответствие.**

Виноград, цитрусовые, оливки	Южноевропейский тип сельского хозяйства	Германия, Швейцария, Нидерланды
Молочное животноводство	Среднеевропейский тип сельского хозяйства	Греция, Италия, Испания
Свиноводство, овощеводство	Североевропейский тип сельского хозяйства	Норвегия, Швеция, Финляндия

**8. Запишите столицы стран, обозначенных на карте цифрами.**



- 1 — \_\_\_\_\_  
2 — \_\_\_\_\_  
3 — \_\_\_\_\_  
4 — \_\_\_\_\_  
5 — \_\_\_\_\_

**8. Запишите страны, выделенные на карте цифрами.**



- 1 — \_\_\_\_\_  
2 — \_\_\_\_\_  
3 — \_\_\_\_\_  
4 — \_\_\_\_\_  
5 — \_\_\_\_\_  
6 — \_\_\_\_\_  
7 — \_\_\_\_\_  
8 — \_\_\_\_\_  
9 — \_\_\_\_\_  
10 — \_\_\_\_\_

**11. Природные ресурсы**

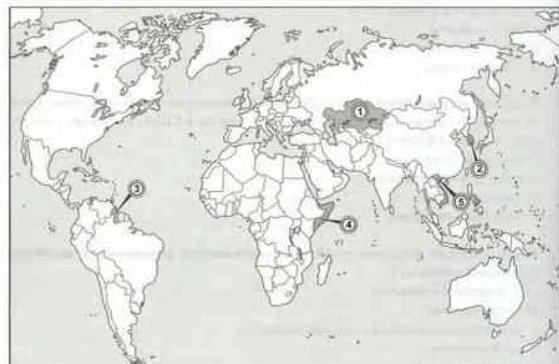
1. Ресурсообеспеченностью называют:  
а) совокупность всех природных ресурсов на территории страны;  
б) количество ресурсов, потребляемых в течение одного года;  
в) соотношение между общегеологическими и разведанными запасами полезных ископаемых;  
г) соотношение между запасами природных ресурсов и размерами их использования.
2. Если общегеологические запасы угля составляют 14 800 млрд т, а ежегодная добыча — 4500 млн т, то обеспеченность углем будет составлять:  
а) 30 лет;  
б) менее 300 лет;  
в) менее 3000 лет;  
г) более 3000 лет.
3. Заполните пропуски.  
Существует несколько способов расчета ресурсообеспеченности. Для \_\_\_\_\_ ресурсов применяется расчет на основе ежегодного потребления (добычи). Единицей измерения в этом случае оказывается \_\_\_\_\_. А вот для оценки \_\_\_\_\_ ресурсов нужно определить \_\_\_\_\_. Величина ресурсообеспеченности может изменяться. Рост обеспеченности ресурсами может быть связан с \_\_\_\_\_.

Это касается главным образом \_\_\_\_\_ ресурсов.

4. Используя приведенные в таблице данные, рассчитайте показатель ресурсообеспеченности стран каменным углем.

Страна	Разведанные запасы угля, млрд т	Ежегодная добыча, млн т	Ресурсообеспеченность
A	70	200	
B	50	100	
V	25	500	

**8. Запишите страны, обозначенные на карте цифрами.**



- 1 — \_\_\_\_\_  
2 — \_\_\_\_\_  
3 — \_\_\_\_\_

**22. Современная эпоха НТР и мировое хозяйство**

1. В каждой паре отраслей отметьте ту, которая играет в эпоху НТР более важную роль в хозяйстве:  
а) энергетика — легкая промышленность;  
б) станкостроение — тракторостроение;  
в) основная химия — химия полимеров;  
г) угольная промышленность — газовая промышленность.

## **2.6.2.Критерии оценки контурных карт**

**Критерии оценивания.** Студенты продемонстрировали, знание географической номенклатуры, расположение географических объектов, владение «языком» картографии, знания и умение пользоваться условными обозначениями, грамотно наносить географические объекты на контурную карту. Студент владеет географической номенклатурой, правильно локализует объекты, верно использует условные обозначения, 100% географических объектов задания нанесены правильно

### **Критерии оценки. «5»**

Студент владеет географической номенклатурой, правильно локализует объекты, верно использует условные обозначения, 100% географических объектов задания нанесены правильно

**«4»**

Студент владеет географической номенклатурой, с незначительными ошибками локализует объекты, верно использует условные обозначения, 90% географических объектов задания нанесены правильно

**«3»**

Студент не в полной мере владеет географической номенклатурой, локализует объекты с ошибками, с ошибками использует условные обозначения, 60-70% географических объектов задания нанесены правильно

**«2»**

Студент не владеет географической номенклатурой, локализует объекты с грубыми ошибками, с ошибками использует условные обозначения, менее 50% географических объектов задания нанесены правильно

## **2.7.Учебный проект**

Поиск и анализ информации,защита групповых проектов: Представление результатов решения в форме групповых проектов с презентацией. Цели и задачи: изучение информации по интернет- ресурсам и оформить проект в виде презентации.

Поиск и анализ информацииЗащита групповых проектов: Представление результатов решения в форме групповых проектов с презентацией. Цели и задачи: изучение информации по интернет- ресурсам и оформить проект в виде презентации.

1. Организация железнодорожных перевозок в России.
2. Транспортная система ПАО «Северсталь»
3. Организация железнодорожных перевозок туристов.

## **3.Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации**

### **3.1 Критерии оценки дифференциированного зачета**

Оценка «отлично» ставится, если студент при ответе на все вопросы:

- проявил глубокие, творческие способности в понимании изложения учебно-программного материала; показывает высокий уровень компетентности;
- усвоил взаимосвязь основных понятий и демонстрируя знание учебной, периодической литературы в рамках тематики дисциплины и практики его применения;
- профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы;
- полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все дополнительные вопросы и задания.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

- показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения;

- показывает полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений;
- имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности;
- уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса; привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности;
- вопросы, задаваемые экзаменатором, не вызывают существенных затруднений.

Допускается 1-2 незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

- показывает поверхностные знания учебно-программного материала, при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; однако в целом в полнее ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах;
- владеет практическими навыками, но чувствует себя не уверенно при анализе междисциплинарных связей;
- на поставленные вопросы отвечает не уверенно;
- в ответе допущен ряд логических ошибок, аргументы привлекаются не достаточно веские;
- ответ композиционно не выстроен, демонстрируется средний уровень владения литературным языком при формулировании тезисов и аргументов;
- на поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Допускается не более 3-4 ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

- не усвоил значительную часть учебно-программного материала или показывает крайне слабые знания учебного материала, низкий уровень компетентности;
- демонстрирует крайне неуверенное изложение вопроса;
- имеет слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций; не может привести примеры из реальной практики;
- не уверенно и логически не последовательно излагает материал; в ответе присутствуют серьезные нарушения композиционные, речевые и нормативные;
- не правильно отвечает на поставленные экзаменатором вопросы или затрудняется с ответом; отказывается от ответа.

Ставится при наличии свыше пяти ошибок.

## 1 вариант

1. Для какой части света характерна максимальная численность населения:  
а) Европа б) Азия в) Америка г) Африка
2. Какая часть света имеет наибольшую ресурсообеспеченность пресной водой  
а) Австралия б) Африка в) Америка г) Европа
3. какое перечисленное государство является однонациональным?  
А) Япония б) Аргентина в) Украина г) Россия
4. Назовите 10 крупнейших городов –агломераций мира с населением более 10 млн.человек
5. Основные центры мирового хозяйства – это....
6. В «большую семерку» не входит страна  
а) Китай      б) Япония    в) Великобритания    г) Канада
7. Установите соответствие между странами-лидерами и продукцией:

А. Китай	1. Электроэнергия
Б. Саудовская Аравия	2. Судостроение
В. США	3. Нефть
Г. Япония	4. Сталь
8. Какое утверждение об изменениях в природной среде под влиянием хозяйственной деятельности человека является верным?  
а) Строительство водохранилищ приводит к понижению уровня грунтовых вод.  
б) Перевод ТЭС с газа на мазут уменьшает количество вредных выбросов в атмосферу.  
в) Сведение лесов в долинах рек уменьшает смыв почв.  
г) В городах 60-70% атмосферного загрязнения дает автомобильный транспорт.
9. В чем разница между развитыми странами и развивающимися?
10. Назовите основные причины «демографических кризисов» в мире. Какие меры предпринять для уменьшения их проявления на планете?
11. Кофе так называется потому, что растение, на котором растут его зерна, было впервые обнаружено в 875 году в провинции Кафа. В какой стране находится эта провинция?

## 2 вариант

1. Какой минеральный ресурс добывают в Мексиканском, Гвинейском и Персидском заливах:  
а) каменная соль б) уголь в) нефть г) олово
2. Какая часть света имеет наименьшую ресурс обеспеченность пресной водой  
а) Австралия б) Америка в) Азия г) Европа
3. Какое перечисленное государство является однонациональным?  
А) Мексика б) Индия в) Индонезия г) Южная Корея
4. Дайте определение терминам «НТР», «Мировое хозяйство».
5. Назовите страны «Большой 7» и их столицы – это....
6. Дайте определение понятия «Демография».
7. Для какого моря наиболее характерно нефтяное загрязнение?  
а) Восточно -Сибирского      б) Северного    в) Лаптевых    г) Берингово

8 . Какие три особенности характерны для развития современного мирового хозяйства?

- а) Использование достижений «зеленой революции» во всех странах мира.
- б) Повышение наук ёмкости производства в экономически развитых странах.
- в) Уменьшение доли грузоперевозок, осуществляемых морским транспортом.
- г) Сокращение объемов производства сплавов легких металлов.

9. В чем разница между развитыми странами и развивающимися?

10. Назовите основные особенности размещения населения в мире.

**11.**Какой полноценный и вкусный «таежный обед» можно приготовить летом или осенью из одного лишь растения – иван-чая?